

4歳児 風組

見る・出会う・深める～
～身近な環境と子どもたち～

2025/5/26～6/6

すくわく号

テーマ
色水
あそび

ある日、クラスにあったペットボトルのキャップを水に浸けたら、色が変わるかな？と試してみたけれど...やはり色は出ず。色のついた水に興味を持った姿が見られていたので、色水遊びを始めてみました。

- ・色と色を混ぜて、変化する様子を発見できるように、絵の具の色水とスポイト、カップを用意しました。
- ・混ぜた時の色の変化が分かりやすいように「赤・黄・青・緑・白」の5色にしました（黒系は全て暗い色になってしまうので...）
- ・色を少量ずつ追加できるように、スポイトを使ってみました



同じピンクの色でも
みんな少しずつ違うね



見て！きれいな
色になった！



オレンジジュース
みたいな色になった！



何色と何色を混ぜて作っ
たのか？
レシピを作ってみよう！



わたしは「青と黄色と白」
と...混ぜて作った！



自由に色を試して、たくさんの色水ができました。色は似
てるけど、どれもちょっとずつ違う色。
微妙な色の違いも感じられると面白いなと思っています。
テーブルに色のグラデーションを表示してみると、似てい
る色水を置いてみたり、「私の色水はこの色だよ」と見つ
けようとする姿も・・・。

何色を使ったか示しやす
いように、色の○シール
で印をつけられるよう
に、やってみました。



この色（オレンジ系）
は、赤と黄色にちょっと
白も入ってるよ

色紙に似ている色水
あるかな？
並べてみよう！



この赤はこの辺
（オレンジ系）の
赤だな・・・



活動を通して



今の時点では、自由に「色と色の掛け合わせをして、変化していく様子」を繰り返し何
度も試して楽しんでいる子どもたちです。「たくさんできた色水、このあとどうする？」
と子どもたちに問いかけると、「ジュース屋さんになりたい」、「いや、これは実験だよ」、
「固めてみたい」など色んな声も聞かれています。色の配合を楽しんでいる姿から、同
じ「赤と白」の組み合わせでも割合の違いで濃淡の差が出ることなど、新たな発見がで
きても面白いなと思っています。

次号も
お楽しみに♪