

# 平成30年度（2018年）

## おだ認定こども園事業報告 平成31年3月31日

### 【問題解決に向けた取り組み】

#### 理念に基づく保育実践の評価

理念「心のたくましさ」を目指した教育活動の実践	「心のたくましさ」は平成28年度から3年間継続して重点的に取り組む課題として挙げ計画的にカリキュラムに盛り込み実践してきた。その結果「心のたくましさ」は、子ども達の「自己表現する力」を育む事が大事な視点だということに達し、保育部は五感を通して感じとったり気づいたりすることを中心に「ドキドキ」「わくわく」するような心が動く瞬間を逃さないように保育活動を展開した。同時に非認知能力にも着目し、園児との愛着関係を土台として生活を行うようにしてきた。今年度の作品展では造形活動の様子を通して「心のたくましさ」の原点でもある子ども達が伸びやかに自己表出している姿を映像で表すことができ保護者からも好評であった。また幼児部では、平成28年に、職員は、「心のたくましさ」は、子どもの表現する力を引き出すことが重要だと仮説を立て、年齢別に表現する力の発達段階を示した一覧表を作成した。その結果特に保育をしていくうえで重要だと職員の意見が一致したことは、幼児期「心のたくましさ」を育てるための第1歩は集団生活の中で、子どもが「先生、あのね」等の発信し始める3歳児の段階でその発信にできるだけ速やかに応答する大人の存在が必要だというのが共通認識された。このことから子どもが嬉しい時、困った時等、いろいろな感情を自分の言葉で表現しようとしたときこそ身近な大人がその気持ちに寄り添うと共に心情を言語化することで、粘り強く取り組む気持ちや挑戦する気持ちが生まれそして「できた」「わかった」の喜びから次の活動への意欲につながるとし、この力こそが「心のたくましさ」に結び付いていると結論付けた。
保育計画について	新しい要領・指針の改訂に合わせて、昨年度当園の「発達の目安」「教育保育課程」の見直しをおこなった。そして今年はその教育保育課程を元に各学年が指導計画を作成することにした。 要領・指針の理解を進めるために今年は「幼児期の終わりまでに育てた

	い 10 の姿」を日々の子どもの姿と照らし合わせて記録にし、子どもの姿から 10 の姿を読み取れるようにしていった。
改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まだ視点が定まっていないので、今後も子どもの姿を丁寧に記録し、保育者同士の連携をしながら子どもの興味関心に合わせた計画を作成・保育を実践し再構築しながら全体的な計画に近づけているのか、適切であったかを評価・振り返りを定着するようにしたい。</li> </ul>
園が組織として円滑に確立するために専門リーダーの育成がなされていたか	<p>今年度は各学年のリーダー会議を年間 7 回行った。幼保の職員の横のつながりと情報交換ができ、とてもよかった。会議が持たれることでリーダーとしての意識ができ、園の理念をより深く理解して進めていこうとする姿が出てきている。</p> <p>キャリアアップ研修にも積極的に受講し専門職リーダーとして意識が高まり、育成が進んでいる。</p>
改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門リーダーとして更に発揮できるように主幹が中心となって、取り組みを進めていく</li> <li>・主幹を中心としてリーダー会の運営が主体的に行えるように改革していく。</li> </ul>
労働条件の改善について	<p>年度当初から職員の有休取得率を 40%以上と明示し職員に働きかけをしたところ、全職員が 40%以上を取得できた。年 1 日の計画有休も実施でき、労働条件の向上ができています。</p>
改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次年度は経験年数の多い職員の有休取得率を 70%以上とし更なる改善に努めたい。</li> </ul>
職員採用について	<p>29年度の退職者 6 名に対して 30年度退職者 1 名と、離職率を大きく減らすことができた。31年度の職員採用については、保育士の採用が 4 名栄養士 1 名新卒者 4 名のうち当園の教育実習生 2 名・都私幼連主催就職フェア参加者 1 名と、計画的に行っていた人材確保の取り組みの成果があげられる。</p>
改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も実習生の受け入れを中心に、当園で働きたいと思える学生の採用を強化する。</li> </ul>
職場環境の改善について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は職員研修旅行を行い、幼保の職員が学びを共有すると共に、親睦も図る事ができた。</li> </ul>
改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>・育児休暇明けの職員の復帰や産休職員等子育てをしながら仕事を続けていく環境の整備を進め、ニーズに応じた環境作りを改善する。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 宿舍借上げ制度を法人本部に働きかけ、合意してもらい、職員の職場改善を進める。</li> </ul>
家庭との連携	保護者へは、今年度からバスキャッチアプリを導入し、子どもの欠席連絡や預かり保育の予約・園外保育の時のメール配信等合理的で保護者のニーズに合わせた対応ができた。
改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今後も情報発信の方法を工夫しホームページも活用して日常の子どもの遊びを通して学んでいる姿を伝えていくことで園の教育活動への理解を深めていきたい。</li> <li>・ 幼児教育無償化の制度説明を丁寧に行なっていくようにする。</li> </ul>
保幼小連携事業	<p>西落合小学校との連携が進み、今年度も1・2年生と5年生児童との交流授業は、子ども達にとって異年齢児との繋がりが持てる機会となった。また夏の特別保育期間には西落合小学童クラブの3年生をボランティアとして受け入れ、小学生の保護者からも活動に対して好意的な意見をもらっている。</p> <p>3月には近隣学童クラブに就学前の2号認定児が、訪問し4月からの生活がイメージできるようにした。毎年行っているのので、互いに連携がスムーズになってきている。</p>
改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保幼小連携では、教員同士の連携や、入学後の子どもの実態を知る機会があまり持っていないので、公開授業等を参観し子どもの卒園後の様子を知る機会とできるようにしていきたい。</li> </ul>
お年寄りとの交流	昨年同様年長組があい介護老人保健施設に訪問しお年寄りとの交流を行った。大変喜んでいただき今後も続けていきたい。
改善	近隣のデイケア施設へは、散歩の途中で立ち寄り、自然な形の交流ができないか、検討し実行していきたい。

## 施設運営

### 【児童の処遇】

#### 1号認定児入園児数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3歳児	51	50	52	53	53	53	53	53	53	53	53	53
4歳児	48	48	47	47	46	47	47	46	47	48	47	47
5歳児	47	47	47	47	47	47	47	46	46	46	46	46
合 計	146	145	146	147	146	147	147	145	146	147	146	146

#### 2・3号認定児入園児童数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
0歳児	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
1歳児	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
2歳児	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	19
3歳児	27	28	27	26	26	26	26	26	26	26	26	26
4歳児	34	34	35	35	35	35	35	36	35	34	34	34
5歳児	24	24	24	24	24	24	24	25	25	25	25	25
合 計	126	127	127	126	126	126	126	128	127	126	126	125
総園児数	272	272	273	273	272	273	273	273	273	273	272	271

#### 2【職員の体制】

職種	常勤	非常勤	非常勤	職種		非常勤	非常勤
		保育部	幼児部			保育部	幼児部
園長	1名			栄養士	1名		
副園長	1名			看護師	1名		
教頭	1名			事務	2名		
主幹保育教諭	2名			調理	1名	4名	4名
保育部保育教諭	13名	23名		バス運			3名
幼児部保育教諭	10名		21名	バス添乗			4名
小計	28名			少計	5名	4名	11名
合計	33	27	32				

### 3 【修繕・工事・環境整備】

改修・工事名・その他	内容	業者	金額
外壁補修工事	外壁塗装	ロンリアライズ	9,806,400 円
ソフトウェア	保育料無償化に伴う業務	アンドイフ・ネットワークス	196,992 円
スチームコンベクション	新規導入	ホシサキ東京	1,242,000
園内保育室不具修理	パーテーション 鏡破損その他	工新ビルサービス	146,880 円
年末清掃	園全体の清掃	アピア	711,936 円

### 4 【職員採用・退職】

退 職		採 用	
職種	人数	職種	人数
保育教諭	1	保育教諭	4
		管理栄養士	1

## 5 【行事】

4月	入園式14 幼児部教育懇談会10・17・19 年長おむすび遠足12 保育部親子の集いと親睦会21	10月	中おむすび遠足2 長おむすび遠足5 0.1歳保育参観9・11 さんま一本焼き11 作品展示18・19おだまつり20 芋ほり遠足18・22
5月	保護者会総会16 年長交通公園園足18 2歳親子遠足	11月	2歳児遠足2 中長保育参観19・20 長ミカン狩り遠足9 2歳保育参観19・20・21 コマのたけちゃんショー27
6月	おだキッズデー9 プール開き4 おむすび遠足14・22 個人面談12～	12月	年少子ども会1 中長保育参観5・13 長城山遠足7 もちつき15
7月	夕涼み会7 長お泊り保育14・15	1月	観劇会8 中・長こども会26・27
8月	夏期保育22・23	2月	中少個人面談14～19 中園外保育28
9月	保護者参加避難訓練3 教育懇談会5・6・7 不審者避難訓練10 移動動物園13 中おむすび遠足14 長おむすび遠足18 保護者会(0.1.2歳児)29	3月	0.1歳保護者会 長お別れ遠足5 中保育参観7 お別れ会16 卒園式17 お楽しみ会22

## 6 【園内研修】

日付	研修名	参加人数	内容
5 / 1 2	國學院大學 結城幸司先生 「発達支援が求められる子ども の理解と基本的対応」	正職 29 名 非常勤保育士 24 名	発達課題のある園児の 対応について
5 / 1 2	月ヶ瀬救急救命士による 「救命救急講習」	正職員 33 名 非常勤保育士 6 名	A E D の使い方や心肺 蘇生の指導を受ける
7 / 1 1	公開保育 あそびを通じた学びの実践	保育教諭 1 5 名	4 歳児の主体的な遊び をテーマの実践を参観 した後グループ討議
1 0 / 7	視察研修 国立科学技術館 日本未来館 「あ」展	正職 23 名	国立科学技術館昆虫展 等の視察をし、科学や 自然に対する様々なも のを観たり触れたりし 知識を深めた
1 / 4	子どもが主体的に遊べる環境 実践発表	正職 3 0 名	各学年で環境と子ども の保育について実践し たことの発表と討議
1 / 4	ボデーワーク	保育教諭 事務職員	自分自身で体ほぐしを し、腰痛改善のための ボデーワークを行った
3 / 2 4	全職員研修	正職員 33 名 非常勤 20 名	平成 31 年度の教育課程 の理解。 発達課題のある子ども の理解

\* 研修報告は、研修に参加した職員がレポートを提出し、他の職員がいつでも閲覧できるようにし学びの共有化をした。

\* 園内研修は今年初めて正規職員全員で外部への視察研修を行い、保育部・幼児部の職員が博物館等で知識と感性を磨く事ができた。共通の経験をしたことによって、子どもの作品展での展示の仕方等での共通理解が深まり、良い成果が見られた

派遣研修日 対象	研修内容	主催者
5/15 (火) 保育教諭	幼稚園が認定こども園に移行するために必要な事を考える 定員設定から収支のシュミレーション	東京都私立幼稚園 教育研修会
5/29(火) 看護師	都私幼 PTA 連合会第1回教養講座 「子どもの免疫力を高める方法」	都私幼 PTA 連合会
6/2(土) 保育教諭	就学までに育ってほしい10の姿をとおして 幼保と小との円滑な接続をするために	多摩市私立幼稚園連合会
8/9(木) 保育教諭	りんごの木夏季セミナー	りんごの木
6/15(金) 保育教諭	東京都私立幼稚園教育研究会・認定こども園研修会 子どもの発達の連続性と学びの連続性を考える ～保育時間の異なる子ども達一人ひとりの保育について～	東京都私立幼稚園研修会
6/27 (水) 看護師	幼児教育の基盤は子どもの<いのち>を守ること ～安全と発達保障の両立を目指して～	東京都私立幼稚園 教育研修会
6/28 (木) 園長	こどものための建築と空間デザイン 採用戦略	ジャクエツ
6/28 (木 ) 教頭	経営研修会 教職員の労務管理	東京と私立幼稚園 教育研修会
7/ 26 ・27 保育教諭	全国幼児教育特別研修「科学する心を育てる」	sony 教育財団
7 24 ( 火 ) 保育教諭	平成30年度「就学前教育カンファレンス」	東京都福祉保健局 少子社会対策部保育支援課
8/2 ( 木 ) 保育教諭	・幼稚園教育要領改訂の改定のポイント ・中堅教員・保育者の園内での役割	文部科学省 東京都教育委員会
7 /27(金)～28(土) 栄養士	キャリアアップ研修『食育・アレルギー対応』	一般財団法人日本 educe 食育総合研究 所
7 /30 (月) 保育教諭	保幼小合同研修	多摩市立教育センター保幼小連携
5/15 保育教諭	ハンディキャップ研修(ST)	多摩市保育協会
6/26 保育教諭	ハンディキャップ研修(OT)	多摩市保育協会

8/1 保育教諭	がまんする力はどのようにして育つのか —行動の見立てと声のかけ方	多摩市教育委員会 多摩市学校保健会
9/12 保育教諭	「今幼稚園に求められているもの」 ～新教育要領の施行初年にあたって～	東京都私立幼稚園 教育研修会
8/28 保育教諭	発達障害のある方への食支援	東京都南多摩保健所
10/29(月)・30(火) 教頭	ステップアップ研修会Ⅱ	特定非営利活動法人 全国認定こども園協会
9/6 (木) 園長	幼児教育・保育の無償化について	東京都私立幼稚園連合会
9 /11( 火 ) 調理師	野菜の美味しさ再発見 ～新顔野菜や子どもが苦手な野菜を美味しく食べる～	南多摩保健所 健康づくり調理師研修会
8/27(月) 看護師	子どもの健康と安全セミナー	全国保育園 保健師看護師連絡会
4/4(水) 看護師	多摩市の母子保健に関する講義 (健康センター母子保健担当者)	多摩市保健師 看護師担当部会
7/4(水) 看護師	最近のアレルギーと小児科について (地域小児科医)	多摩市保健師 看護師担当部会
9/5(水) 看護師	多摩市の1歳半・3歳児健診 見学前講習 (多摩市健康センター母子保健担当課長)	多摩市保健師 看護師担当部会
10/5(金) 看護師	アレルギー対応体制強化研修	東京都
9/18 (火) 栄養士	子どもの発達と食事	多摩市栄養士会
9/22,23,24 看護師	保健衛生・安全対策	社会福祉法人融合会
10/16 (火) 園長	認定こども園における特定保育料の取り組みについて 幼児教育・保育の無償化などへの対応にむけて	認定こども園研修会
11/2 (金) 保育教諭全員	乳幼児期におけるアタッチメントと 非認知的な心の発達	多摩市園長会主催研修
11/5 (月) 保育教諭	エデュケアの可能性と今後の課題 質の向上や無償化などの政策動向	全国認定こども園協会

11/9 (金) 教頭	認定こども園経営研修会 幼保連携型認定こども園の指導検査の対応について	東京都私立幼稚園教育 研修会
11 /20 保育教諭	ハンディキャップ研修(ST)	多摩市保育協会
11 /14 保育教諭	第3回 東京都私立幼稚園新規採用教員研修会 「音楽でつなぐ心と心」	東京都私立幼稚園教育 研修会
11/22 保育教諭	保幼小合同研修	多摩市立教育センター保幼小連携
12/10 (月) 保育教諭	離職防止と定着促進のための研修会	東京都私立幼稚園連合会
12/5(水) 保育教諭	第5回 教諭研修会 「遊びの中の学びをとらえた記録の仕方」	東京都私立幼稚園 教育研修会
12/13(木) 保育教諭	どの子ども育つ～ 特別支援という視点からの子ども理解	東京都私立幼稚園 教育研修会
12 / 10 保育教諭	中堅教員のリーダーシップと コーディネート、コーチング力を考える	東京都私立幼稚園 連合会
1/22 (火) 栄養士	子どもの発達と食事	多摩市栄養士会
1/31 ( 木 ) 保育教諭	第6回 教諭研修「指導要録の描き方と記録の取り方」	東京都私立幼稚園 教育研修会
1/ 22 (火 ) 保育教諭	平成 30 年度第 5 回人権教育研修 発達障害に対する理解と援助	交易財団法人 東京都私学財団
2/8(金)～10 保育教諭	キャリアアップ研修「障害児保育」	東京YWCAヒューマン サービスサポートセンター
1/4(金)～6(日) 保育教諭	キャリアアップ研修「保健衛生・安全対策」	社会福祉法人融合会
2/22 (金) 保育教諭	第 4 回 新規採用研修会	東京都私立幼稚園 教育研修会
1/19～2/16 保育教諭	東京都保育士等キャリアアップ研修・乳児保育	公益財団法人 総合健康推進財団
3 /12( 火 ) 保育教諭	ハンディキャップ研修(OT)	多摩市保育協会

## 7 【保健衛生】

### 1. 園児に関すること

項目	実施日
園児定期内科健康診断（1号認定）	5/25/28
園児定期内科健康診断（2号・3号認定）	5/18.11/16.
園児0歳児健康診断	4/27. 5/18.7/27.8/24.9/21.10/26.12/21.1/25 2/22/3/15
園児歯科健診	6/15.20

### 2. 職員に関すること

項目	頻度等
職員定期内科健診	平和予防医学グループ平和診療所 により 年 1回（5月）
職員便細菌検査（給食室・調乳担当者）	（株）日本環境衛生研究所 により 年 12回（毎月）
職員便細菌検査（保育部常勤職員）	年 12回（毎月）
職員便細菌検査（保育部012歳非常勤）	年 2回（5月・11月）
職員便細菌検査（上記以外の全職員）	年 1回（7月）
ストレスチェック（常勤対象者）	年 1回（10月）*学園本部管理

【事故報告】（10月・3月の保健だよりで保護者へ情報公開）

医療を必要とするけが		4月	5月	6月	7月	8月	9月
		0	0	0	1	3	2
内容	園からの受診				3歳：廊下の空の万能ラックが倒れ、右手小指の骨折（整形外科）	2歳：テラスから入室時に転倒、棚に右眉上を打撲し切傷（外科）	5歳：実習生の背中に乗った勢いで、机の金具で左大腿の挫創（外科） 5歳：宝野公園で氷オニをしていて転倒、他児の膝に口を打撲し切傷（歯科）

医療を必要とするけが		10月	11月	12月	1月	2月	3月
		1	1	2	0	0	1
内容	園からの受診			2歳：一時保育初日、テラスのすべり台を滑ろうとして前方に転倒する（整形外科・右尺骨近位端骨折）			3歳：保育室で転倒、椅子の背で左脛切り傷（外科・軟膏処置）

【感染症報告】（2019. 3. 15現在）

感染症発生状況	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
インフルエンザ	1	0	0	0	0	0	20	0	0	70	3	0	94
おたふくかぜ	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	2	7
マイコプラズマ	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3
ヒトメタニューモ	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
RSウイルス	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
ウィルス性結膜炎	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
感染性胃腸炎	0	3	1	2	0	4	3	2	16	0	2	12	45
溶連菌感染症	6	0	4	2	1	1	0	1	1	0	0	0	16
アデノウイルス	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3
手足口病	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ヘルパンギーナ	0	0	0	1	4	7	0	0	0	0	0	0	12
伝染性紅斑（りんご病）	0	0	0	0	0	0	0	8	13	20	4	0	45
突発性発疹	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	5
とびひ	0	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	5
あたまじらみ	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	5

・流行時の対策として、保育室・バス内消毒

・インフルエンザによる登園停止対応：年長1クラス学級閉鎖：1月16・17日／年少学年閉鎖：1月30・31日

【子育て広場事業報告】

31年度ひろば利用者・月別集計表					はいはい		よちよち		講座		
月	日数	大人	子ども	合計	大人	子ども	大人	子ども	大人	子ども	
4	19	29	31	60	5	5	/	/	/	/	
5	20	39	41	80	7	7	17	16	/	/	
6	21	71	86	157	5	5	22	22	16	16	トイレ講座
7	16	46	49	95	/	/	14	14	3	3	赤ちゃん講座 マッサージ
9	17	33	34	67	6	6	10	10	12	12	虫歯講座
10	19	50	53	103	9	10	/	/	10	10	赤ちゃん講座 マッサージ
11	19	40	45	85	9	9	9	9	/	/	
12	12	10	9	19	8	8	10	10	50	50	クリスマス会
1	16	3	3	6	5	5	14	13	/	/	
2	18	52	55	107	9	9	12	11	12	12	卒乳講座
3	16	16	17	33	9	9	/	/	4	4	看護師 応急手当講座
計	193	389	423	812	72	73	108	105	107	107	